

# Destacando el rol de la mujer y su participación en la chacra

## Evidencias para impulsar intervenciones inclusivas en la implementación de los títulos habilitantes para la agricultura familiar

Tamara Lasheras de la Riva<sup>1</sup>, Jorge Reyna Rabanal<sup>1</sup>, Juan Pablo Sarmiento Barletti<sup>1</sup> y Valentina Robiglio<sup>1</sup>

### Mensajes clave

- Nuestra investigación resalta que, mientras las mujeres tienden a priorizar la diversificación en prácticas agrícolas y forestales, optando por usos no maderables y actividades que reducen la dependencia del café, los hombres prefieren la intensificación y la explotación de recursos maderables. Este contraste evidencia el rol crucial de las mujeres en impulsar la innovación y sostenibilidad, marcando diferencias de género en la valoración y utilización de los recursos.
- Las normativas nacionales y consuetudinarias, convenciones sociales y roles de género, entre otros, restringen el acceso de las mujeres a los recursos y su participación en actividades productivas y de toma de decisiones. Además, su contribución en el ámbito productivo y de conservación frecuentemente no se reconoce, lo que invisibiliza sus intereses y necesidades, y limita su participación en los servicios de asistencia técnica y capacitación.
- Las políticas y proyectos a menudo ignoran las diferencias de género, asumiendo que los hombres como jefes de familia representan los intereses de toda la familia, especialmente en áreas vistas tradicionalmente como masculinas. Esta perspectiva no solo subestima la contribución potencial de las mujeres, sino que también limita la efectividad y equidad de las iniciativas.
- Las soluciones propuestas por las mujeres son clave para diseñar intervenciones que aborden efectivamente las barreras de género al equilibrar tareas domésticas, promover diálogos equitativos, establecer áreas de empoderamiento femenino, y potenciar el liderazgo y formación en campos como la agroforestería.
- Incorporar desde el inicio una perspectiva de género en los procesos de acceso, toma de decisiones y beneficios de las Cesiones en Uso para Sistemas Agroforestales (CUSAF) y las intervenciones agroforestales, es crucial para promover igualdad y equidad, así como para mejorar la conservación, gestión y adopción de prácticas agroforestales.

### Introducción

Perú cuenta con una población aproximada de 31 millones de personas, de las cuales un 20 % reside en zonas rurales (INEI 2018). En las últimas décadas estos territorios han experimentado transformaciones en los roles de género, en parte debido a la migración económica masculina hacia zonas con más oportunidades económicas. En 1994, había 346 mil mujeres en la producción agropecuaria; este número se duplicó en 2012 y alcanzó a 692 mil mujeres o 30,8 % de los productores y productoras para ese año, siendo esta la última información disponible. Sin embargo, este cambio

ha generado una carga adicional para las mujeres, quienes continúan siendo las principales responsables de las tareas domésticas (Forest Trends 2020).

Las mujeres desempeñan roles esenciales en el entorno rural al ser productoras, administradoras de recursos, garantes de la seguridad alimentaria y custodias de la biodiversidad (Hidalgo García 2013). A pesar de su contribución, enfrentan desafíos en el acceso a recursos productivos y a la participación en espacios de toma de decisiones (Castañeda et al. 2020). Se estima que, si las mujeres tuvieran un acceso equitativo a estos recursos, se podría reducir

<sup>1</sup> CIFOR-ICRAF

entre el 12 % y 17 % el número de personas que no logran satisfacer sus necesidades alimentarias básicas (FAO 2011). La literatura señala que cuando las mujeres participan en la gestión de los recursos naturales, mejora la conservación y gestión, y es más probable que el hogar adopte prácticas agroforestales (Leisher et al. 2016; Blare y Useche 2018, 2019).

En Perú, la Ley Forestal y de Fauna Silvestre (Ley N° 29763), en sinergia con la Estrategia Nacional de Agricultura Familiar (DS N°009-2015-MINAGRI), impulsa la participación de los agricultores y agricultoras familiares en el sector forestal mediante la formalización de sus actividades en tierras forestales públicas. Al centro de esta estrategia se ubican las Cesiones en Uso para Sistemas Agroforestales (CUSAF), un contrato de usufructo de 40 años sobre tierras de uso agrícola y forestal actualmente en posesión informal. Este contrato garantiza la legalidad del acceso a los recursos forestales para los y las titulares que se comprometan a preservar los bosques y restaurar los agroecosistemas en áreas previamente deforestadas.

La implementación a gran escala de las CUSAF es una oportunidad para construir una política pública nacional de inclusión social en el sector rural, ya que la formalización permite generar condiciones de acceso a incentivos y beneficios, tales como la asistencia técnica, acceso a mercados formales y crédito, especialmente para las poblaciones más vulnerables. La participación de las mujeres en la gestión de las chacras<sup>5</sup> es fundamental. Para que las políticas sean sostenibles y tengan un impacto positivo en la equidad, es esencial que el desarrollo de condiciones para la implementación exitosa de las CUSAF se oriente a cerrar las brechas de género y transformar las dinámicas, tanto formales como informales, que perpetúan estas desigualdades.

Los proyectos PARA<sup>6</sup> y AgroFor (<https://www.agrofor.info>) buscan generar evidencia que oriente el proceso de cambio socio-técnico y político para que las CUSAF se vuelvan un mecanismo exitoso, tanto para los bosques como para las personas. Mediante la implementación de pilotos de intervención en territorios regionales, los proyectos generan la información necesaria para responder a la pregunta: ¿Qué se necesita para?, y a partir de esto, plantear las recomendaciones para mejorar los aspectos políticos, legales, técnicos y financieros para que las CUSAF alcancen su finalidad socioambiental.

Este infobrief busca describir las brechas de género identificadas en los territorios piloto de AgroFor, con el fin de visibilizar el rol de las mujeres en la gestión de los

recursos naturales y en los aspectos productivos, para así evidenciar elementos que pueden orientar políticas y normativas que fomenten la agroforestería tanto en el marco de las CUSAF como a nivel general.

## Metodología

El infobrief combina información recopilada a partir de encuestas, entrevistas y talleres en 10 comunidades<sup>7</sup> de intervención de PARA y AgroFor en los distritos cafetaleros de Soritor y Jepelacio (Moyobamba, San Martín, Perú), donde se implementaron pilotos de asistencia técnica basados en el trabajo con grupos locales agroforestales y redes de conocimiento local. En orden cronológico: 1) diagnósticos comunitarios (10 comunidades); 2) encuesta sobre aspiraciones<sup>8</sup> futuras (10 comunidades, N=64 mujeres, N=106 hombres); 3) encuesta sobre dinámicas de género con un enfoque en las principales barreras que las mujeres enfrentan para participar en la toma de decisiones a nivel comunitario, su involucramiento en las actividades relacionadas con sus chacras y percepciones sobre la asistencia técnica (10 comunidades, N=71 mujeres); 4) entrevistas de historias de vida centradas en las trayectorias y participación de las mujeres en la chacra (N=3 mujeres, lideresas<sup>9</sup>); 5) talleres sobre la distribución de los roles, carga laboral y acceso a los recursos en las comunidades (2 comunidades, N=23 mujeres<sup>10</sup>). Adicionalmente, se generó información a partir de un intercambio de experiencias entre mujeres de tres comunidades<sup>11</sup> para compartir saberes y discutir sobre los cambios necesarios para mejorar sus condiciones (N=22 mujeres).

Las siguientes secciones evidencian elementos relevantes para el diseño de las CUSAF, enmarcados en la literatura existente. El objetivo es comprender la realidad de las mujeres en las áreas rurales, ofreciendo orientación para formular políticas a escala nacional y promover la generación de datos específicos desagregados por género.

<sup>7</sup> Los caseríos fueron seleccionados tras una evaluación inicial según el mapa de zonificación forestal aprobado en San Martín y una evaluación de los factores sociales, accesibilidad y prácticas agroforestales. Los pilotos se basan en un modelo de extensión centrado en el agricultor y agricultora con oportunidades de aprendizaje conjunto para desarrollar prácticas que maximicen los beneficios socioeconómicos y ambientales.

<sup>8</sup> Mediante la pregunta: "Imagina tu vida en 10 años, ¿cómo sería tu vida en ese momento?, ¿cómo llegó a ese punto?".

<sup>9</sup> Esta elección también tuvo en cuenta la diversidad de edades, incluyendo a dos mujeres jóvenes de 30 y 31 años, así como a una mujer adulta de 53 años con el objetivo de explorar las posibles diferencias en sus experiencias y perspectivas basadas en la edad.

<sup>10</sup> El Limón (N=15) y San Luis (N=8) fueron elegidos para contrastar un caso en el que la participación y el involucramiento de las mujeres en los grupos agroforestales del proyecto de AgroFor fuera alto y otro en el que fuera más bajo.

<sup>11</sup> El Limón, San Luis y Alto Carrizal.

<sup>5</sup> En los países andino-amazónicos, "chacra" corresponde a una parcela de tierra utilizada para la producción agrícola. Comúnmente se utiliza para describir una explotación a pequeña escala correspondiente a una finca. La extensión, composición y tipo de cultivos varían según los contextos sociales y agroecológicos.

<sup>6</sup> Proyecto PARA – Piloto de servicios de asistencia técnica rural en apoyo a la implementación de CUSAF – GTZG-1395A, GIZ.

## El rol de la mujer en la chacra y la agroforestería

Las mujeres tienen un rol crucial en las actividades agropecuarias, donde su participación es imprescindible para el sustento del hogar y la seguridad alimentaria, al ser responsables primordiales de la producción de alimentos (FAO 2013). A partir de las historias de vida se evidencia que las mujeres son originarias de regiones andinas o costeras, como la mayoría de los y las habitantes en la zona, quienes llegaron jóvenes a los caseríos junto a su familia, o en una relación. Es entonces que comienzan a trabajar en actividades productivas para generar ingresos y asegurar el bienestar de sus familias. Las mujeres se definen como agricultoras, pero también son responsables del cuidado del hogar y las familias. El 89 % de las entrevistadas sobre dinámicas de género se involucra en todas las actividades productivas vinculadas a los procesos del café, con porcentajes diferentes según el tipo de actividad (Tabla 1). Dos entrevistadas también mencionaron haber trabajado como peonas en las chacras de otros agricultores y agricultoras, una condición que suele darse al comienzo del proceso de establecimiento en los caseríos o cuando no tienen descendencia.

A pesar de su activa participación en la producción cafetalera, las mujeres se dedican más que los hombres a la gestión de huertos y frutales, y a la crianza de animales menores para subsistencia, vendiendo los excedentes. Las entrevistadas remarcaron que buscan diversificar sus ingresos para romper con la dependencia del café. Estos resultados coinciden con lo observado en la Tabla 2, a partir de la encuesta de aspiraciones. Los hombres aspiran principalmente a mejoras productivas que “generen ingresos” y adoptan una lógica de intensificación. Incluso, un mayor porcentaje de ellos considera trasladarse a la ciudad. En contraste, las mujeres se centran en la diversificación basada en la producción de alimentos adicionales para la familia (crianza de animales y huertos).

**Tabla 1. Participación de las mujeres en las actividades de producción de café**

Actividad productiva	Porcentaje
Planificación de la siembra	51 %
Siembra	65 %
Mantenimiento	70 %
Cosecha	100 %
Planificación de la comercialización	65 %
Transformación	24 %
Comercialización	57 %

Nota: encuesta de género. N=71.

**Tabla 2. Aspiraciones de mujeres y hombres**

Aspiraciones	Mujeres	Hombres
Mejoras productivas en la chacra	52 %	76 %
Crianza de animales y huertos	27 %	2 %
Mejora familiar (educación de hijos e hijas)	13 %	6 %
Calidad de vida (mudarse/dejar la chacra)	8 %	16 %

Nota: encuesta de aspiraciones y percepciones. N=170.

Estos resultados se alinean con la voluntad de las mujeres de desligarse del monocultivo (Larson et al. 2018) y destacan, no solo su rol en procesos de innovación y sostenibilidad, sino también su potencial para adoptar la agroforestería como estrategia para proporcionar alimentos y productos adicionales (Blare y Useche 2015, 2018).

## Gestión de recursos, conocimiento y asistencia técnica

Hombres y mujeres poseen conocimientos distintos y formas diversas de valorar los bosques y sus especies (Salas Laines 2011), así como percepciones distintas respecto a los beneficios de la agroforestería. Estas diferencias pueden influir en sus preferencias en cuanto a los usos de la tierra y las prácticas agrícolas, incluida la elección entre monocultivo y agroforestería (Blare y Useche 2015, 2018).

Sin embargo, las normativas nacionales y consuetudinarias —junto con las convenciones sociales y los roles de género establecidos— determinan el acceso y control sobre los recursos naturales, lo que generalmente resulta en una situación de desventaja de las mujeres frente a los hombres (Castañeda et al. 2020). Esto puede afectar el desarrollo de sus conocimientos y aprendizaje, los cuales posteriormente influyen en el valor que se puede otorgar a los recursos.

Los diagnósticos comunitarios revelan una marcada diferencia en la cantidad y el uso de las especies forestales entre hombres y mujeres, con una especialización de estas últimas en actividades alternativas y complementarias a las de los hombres. Mientras los hombres se centran en usos especializados de los componentes maderables, las mujeres emplean productos forestales no maderables con aplicaciones medicinales, alimenticias, domésticas (como leña) y ornamentales. En muchos casos, la gestión de estos recursos es compartida entre hombres y mujeres.

Aunque las mujeres en comunidades dependientes de los bosques son reconocidas como guardianas de conocimientos ecológicos y tradicionales cruciales para la conservación y manejo forestal (Colfer et al. 2016), hay un contraste con los resultados de nuestros casos de estudio, donde las mujeres son migrantes y presentan un enfoque diferente hacia el uso de recursos. Al no depender

**Tabla 3. Uso de los recursos forestales y agroforestales**

Comunidad	Hombres		Mujeres		Ambos	
	Total de recursos identificados	Usos	Total de recursos identificados	Usos	Total de recursos identificados	Usos
Alto Carrizal	14	Madera, construcción	0	-	13	Medicinal, alimentación
Carrizal	16	Madera, comestible	2	Sombra	12	Madera, leña
El Limón	18	Madera, muebles, construcción	0	-	5	Medicinal
Nuevo Lambayeque	22	Madera	1	Leña	12	Construcción, alimentación
Jorge Chávez	12	Construcción y muebles	1	Alimentación	14	Leña, construcción
San Luis	16	Alimentación, construcción	3	Ornamental, leña, alimentación	2	Medicinal, alimentación
Selva Alegre	11	Madera	1	Ornamental	2	Medicinal
Valle Hermoso	2	Madera	2	Ornamental, medicinal	7	Leña, alimentación
Villa del Triunfo	11	Madera, estructuras, carbón	4	Ornamental, leña, madera	5	Medicinal, construcción
Vista Alegre	18	Madera	2	Fauna	15	Alimentación, leña

Nota: diagnóstico comunitario. N=10 comunidades.

estrictamente de los bosques, tienden a utilizar un conjunto más pequeño de especies que los hombres, sobre las cuales aplican una amplia diversificación de usos. La limitación en la variedad de recursos utilizados no merma la complejidad de sus sistemas de conocimiento y uso, sino que refleja una estrategia adaptativa. Sin embargo, frecuentemente se observa que son excluidas de los aspectos de los bosques que son considerados más rentables (madera).

Además de tener acceso limitado al conocimiento sobre temas forestales, las mujeres enfrentan discriminación en las actividades agrícolas. Esto se traduce en salarios más bajos, en oportunidades laborales limitadas y en menor participación en la toma de decisiones (FIAN Internacional 2014).

En los talleres de género, las mujeres destacaron que los hombres mantienen el control sobre los recursos naturales, y las actividades productivas y organizativas (cómo sembrar, qué sembrar, qué talar, a quién vender y cuándo) (Tabla 4). También ellos participan y toman decisiones en las reuniones comunales. La participación de las mujeres en el ámbito productivo es entendida como una extensión del trabajo del hogar y es invisibilizada. Esto

se refleja en que la mayor parte de las encuestadas (81%) no recibe remuneración alguna ni maneja ingresos. Entre las opiniones recogidas en los talleres destacan testimonios como: "Ayudamos a los hombres", "Nuestro trabajo no es valorado o considerado".

La exclusión de las mujeres se manifiesta también en la falta de reconocimiento de sus intereses y necesidades en los servicios de asistencia técnica y capacitación relacionados a temas productivos. Persiste la suposición de que los hombres son los principales receptores de estas capacitaciones y servicios (Tafur et al. 2015). En general, las mujeres en las áreas rurales acceden a menos servicios de extensión agraria. En Perú, de acuerdo con el IV Censo Nacional Agropecuario 2012, la brecha entre mujeres y hombres es del 6,8 %. La encuesta de dinámicas de género permitió evidenciar cómo esto se aplica a las capacidades forestales donde solo el 44 % de las entrevistadas señaló haber participado en talleres o asistencia técnica durante los dos últimos años; la mayoría (90 %) precisó que esta participación había sido en el marco del proyecto AgroFor. En términos de interés en capacitación y asistencia técnica, el 37 % desea mejorar y adquirir técnicas de agroforestería y manejo del café.

**Tabla 4. Toma de decisiones sobre uso y control de recursos**

Hombres	Mujeres	Ambos
Decisiones sobre el uso de herramientas y maquinaria	Decisiones sobre la limpieza y cuidado del hogar	Decisiones sobre el cuidado de los hijos (educación, salud) y personas mayores
Decisiones sobre la producción y manejo de las chacras	Decisiones sobre la alimentación	Decisiones sobre el mantenimiento de la vivienda
Decisiones sobre el uso de recursos forestales	Decisiones sobre los animales (crianza y venta)	
Decisiones sobre asistencia y participación en reuniones comunales		

Nota: taller de género en San Luis y el Limón. N=23.

## Escasa participación en los espacios de toma de decisiones

La exclusión de las mujeres se profundiza en los espacios de toma de decisiones privados y públicos, debido, entre otros motivos, al relego de su rol al ámbito doméstico lo que repercute en su participación. La “falta de tiempo” es la principal barrera. En San Luis y El Limón, en promedio, las mujeres dedican tres horas más al día que los hombres al trabajo (productivo y reproductivo) (Tabla 5). Esta sobrecarga conlleva a una mayor vulnerabilidad, y a dificultades en el acceso y control de los recursos, experimentando una doble jornada laboral que da lugar a la “pobreza de tiempo” (Merino et al. 2015).

Como consecuencia, disponen de poco tiempo para el autocuidado y se restringe su participación activa en espacios de toma de decisiones sobre la gestión y control de los recursos, lo que limita también sus oportunidades de aprendizaje social.

Además de enfrentar limitaciones en su participación, incluso cuando las mujeres logran involucrarse, sus opiniones y necesidades no siempre son consideradas. Esto se debe a que generalmente son relegadas a roles secundarios, lo que limita su influencia y contribución efectiva. Solo el 30 % de las mujeres ocupa un cargo en alguna organización. De estas, la mayoría ocupa puestos de responsabilidad en organizaciones destinadas a la seguridad alimentaria, educación o cuidado como el Vaso de Leche (63 %). Por otro lado, solo 3 de 71 mujeres ocupan cargos en organizaciones productivas como secretarías o vocales, posiciones que se les asignan por tener cualidades como “la honradez, el mejor uso de los

recursos y la organización”. Esto demuestra que incluso en estos casos excepcionales se refuerzan los roles de género.

Este patrón es resultado de las múltiples barreras para asumir roles de liderazgo o responsabilidades (Tabla 7), incluyendo el cuidado del hogar (Tabla 5) y el machismo, que abarca desde la desconfianza hasta la presión social ejercida por los hombres. Diversas respuestas destacan la “no autorización o prohibición” del esposo/pareja como una razón por la cual no participan en el ámbito público.

Casi la mitad de las mujeres no identifica barreras, lo que puede ser un indicador de la aceptación del rol tradicional de la mujer como responsable del ámbito del hogar, bajo una dinámica inconsciente de auto discriminación. Las encuestas y entrevistas muestran que existe una percepción

**Tabla 5. Uso del tiempo en San Luis y el Limón**

Uso del tiempo	Promedio de distribución del tiempo (horas)	
	Hombres	Mujeres
Hogar	0	9
Chacra	10,75	5
Alimentación y cuidado personal	2,75	2,25
Recreación	2	0,5
Dormir	8,5	7,5

Nota: taller de género en San Luis y el Limón. N=23.

**Tabla 6. Participación de las mujeres en asociaciones comunales y productivas**

Asociaciones comunales y productivas	Porcentaje
Ninguna	55 %
Vaso de Leche	31 %
Ronda femenina <sup>12</sup>	11 %
Asociación de productores	7 %
Asociación de padres de familia	1 %

Nota: encuesta de dinámicas de género. N=71.

<sup>12</sup> Las rondas campesinas son organizaciones comunales autónomas, reconocidas por la ley peruana, que se formaron originalmente para proteger a las comunidades rurales de amenazas internas y externas. La ronda femenina vela por la seguridad de las mujeres, interviniendo en conflictos locales, especialmente en casos de violencia familiar, y brinda apoyo en casos de enfermedad o fallecimiento de ronderas o sus familiares.

**Tabla 7. Barreras de las mujeres para ejercer cargos**

Barreras para ejercer cargos públicos	Porcentaje
Responsabilidades del hogar	29 %
Machismo (prohibición, burlas)	18 %
Miedo, timidez, vergüenza	4 %
No se identifican barreras	49 %

Nota: encuesta de dinámicas de género. N=71.

arraigada en los hombres e incluso entre las propias mujeres de que ellas no deberían involucrarse en reuniones, asumir cargos o participar en asistencia técnica. El incumplimiento de los roles de género puede generar conflictos dentro de la pareja y en la comunidad, al perpetuar actitudes machistas que pueden desencadenar situaciones de violencia (Castañeda et al. 2020).

En algunas comunidades se han identificado excepciones donde surgen espacios que no están estructurados a partir de los roles tradicionales, como lo demuestra el caso de la Ronda Campesina Femenina de El Limón. En esta comunidad, las mujeres disponen de sus propias asociaciones y espacios exclusivos. La Ronda Femenina permite que las mujeres ocupen roles más diversos y activos en la comunidad; sus representantes participan en las decisiones comunales y gestionan conflictos locales.

## Cinco soluciones hacia procesos más justos desde la perspectiva de las mujeres

Ante los desafíos planteados, las participantes de los talleres e intercambios de experiencias propusieron cinco soluciones para fortalecer el empoderamiento de las mujeres en roles no tradicionales, fomentar la igualdad de género en el sector agrícola, y mejorar el potencial de diversificación de actividades y habilidades dentro de la comunidad, contribuyendo así a mejorar su seguridad alimentaria y resiliencia. En concreto su propuesta incluye:

- Fomentar la participación equitativa en actividades productivas y comunitarias, promoviendo un diálogo inclusivo entre hombres y mujeres. Esto contribuye a prevenir la exclusión y a reconocer los aportes y conocimientos de las mujeres, fortaleciendo así las oportunidades de coaprendizaje.

- Establecer un balance en las tareas del hogar, con la premisa de que tanto hombres como mujeres son capaces de compartir estas responsabilidades. Mediante el diálogo y capacitaciones en equidad de género dirigidas a hombres, se busca reducir las brechas en el uso del tiempo, otorgando a las mujeres más disponibilidad para participar en espacios de toma de decisiones.
- Promover el desarrollo de habilidades de liderazgo para la participación femenina en roles representativos. Esto resulta fundamental para superar su marginación a roles secundarios, abordar la timidez y fortalecer su confianza para expresarse.
- Desarrollar espacios exclusivos de mujeres para intercambiar experiencias exitosas (p. ej. el caso de La Ronda en El Limón), compartir inquietudes que no surgen en debates mixtos y potenciar habilidades. El objetivo no es poner a las mujeres por encima de los hombres, sino resaltar las perspectivas tanto de hombres como de mujeres en la discusión sobre el manejo de las chacras y la agroforestería.
- Fortalecer las capacidades de las mujeres en actividades agroforestales tradicionalmente consideradas masculinas, tales como la cubicación de la madera, injertos, poda y siembra, para mejorar sus capacidades técnicas.

## Conclusiones

En este infobrief hemos resaltado la importancia clave de las mujeres en las comunidades rurales de San Martín y los desafíos que enfrentan para participar más efectivamente en la toma de decisiones en sus hogares y comunidades, y en las decisiones productivas en las chacras. Estas características reflejan condiciones más generales de las mujeres rurales en Perú, típicas de muchos contextos similares en el mundo. Las mujeres, a pesar de ser pilares fundamentales en la seguridad alimentaria, se ven restringidas por una carga excesiva de labores arraigadas en roles de género tradicionales. Aunque despliegan una activa participación en la producción agrícola, desde la siembra hasta la cosecha, y se involucran en la producción de cultivos de renta, su contribución no recibe el reconocimiento que merece. A pesar de su enfoque en la diversificación y no dependencia de monocultivos como el café, las mujeres son excluidas del manejo de recursos forestales valiosos. Esta exclusión representa una restricción considerable para su aporte a la implementación de prácticas agroforestales sostenibles y cruciales para la seguridad alimentaria, observada en otros contextos por Blare y Useche (2015, 2018).

Es esencial incorporar la perspectiva de género en los procesos de acceso, toma de decisiones y beneficios de las CUSAF desde su diseño. Esta inclusión no solo promoverá una mayor igualdad y equidad entre mujeres y hombres, sino que también contribuirá a mejorar la conservación, gestión y adopción de prácticas agroforestales (Leisher et al. 2016; Blare y Useche 2019), dando sostenibilidad a los procesos. No comprender la dimensión de género

podría poner en riesgo no solo la seguridad alimentaria de las familias y de las propias mujeres, sino también resultar en la pérdida de potenciales beneficios económicos y medioambientales (Agarwal 2018).

Las políticas y proyectos en ocasiones pasan por alto las diferencias de género, asumiendo que el jefe de familia representará los intereses de todos y todas. Este enfoque se agudiza en contextos donde las actividades forestales y agroforestales se perciben principalmente como dominadas por hombres. Esta perspectiva no solo subestima la contribución potencial de las mujeres en estos sectores, sino que también restringe la efectividad y equidad de las iniciativas. Los resultados de nuestra investigación nos alertan sobre la importancia de reconocer estas diferencias y de intervenir reduciendo las brechas de género desde el inicio, considerando las soluciones propuestas por las mujeres.

Las perspectivas de las mujeres ofrecen insumos valiosos para la definición de principios de intervención transformadores e integrales que buscan equilibrar las responsabilidades domésticas, promover diálogos equitativos, crear espacios de mujeres para fortalecer su autovaloración y reconocimiento, y mejorar su liderazgo y capacitación técnica sobre temas no tradicionales. Estas soluciones apuntan también a cambiar percepciones arraigadas y a empoderarlas, creando un entorno donde su participación sea valorada y sus capacidades reconocidas para el beneficio colectivo de la comunidad.

En las intervenciones que promuevan las CUSAF es fundamental desarrollar espacios de consulta, participación, capacitación y construcción de liderazgo que permitan valorar el papel de las mujeres en la gestión de los recursos forestales con finalidades productivas, en aspectos relacionados con la seguridad alimentaria, con la diversificación y producción de madera. Estas dimensiones abarcan tanto la esfera privada como la pública, y evidencian la necesidad de encontrar soluciones de acción colectiva. Esto sienta las bases para una visión integrada de la gestión de la chacra y del territorio de la comunidad, y su sostenibilidad en el tiempo. Para asegurar el éxito del proceso de inclusión, lograr la sostenibilidad en el manejo de sistemas productivos y la conservación de los recursos naturales, los servicios de asistencia técnica de las CUSAF deben dar prioridad a estos aspectos.

## Agradecimientos

Este documento ha sido desarrollado en el marco del Proyecto AgroFor, Consorcio para la Promoción de Cesiones en Uso para Sistemas Agroforestales, implementado por el Global Green Growth Institute (GGGI), el Centro Internacional de Investigación Agroforestal (ICRAF), parte de CIFOR-ICRAF, y la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA), en tres regiones de la Amazonía peruana: San Martín, Loreto y Amazonas. AgroFor cuenta con el apoyo de la Iniciativa Internacional de Clima y Bosques de Noruega (NICFI). Agradecemos a Anne Larson y Eliana Rojas por sus valiosos comentarios y aportes.

## Referencias

- Blare T y Useche P. 2015. Is there a choice? Choice experiment to determine the value men and women place on cacao agroforests in coastal Ecuador. *International Forestry Review*, 17: 46-60.
- Blare T y Useche P. 2018. The making of a decision: Women's voice in the management of cacao in coastal Ecuador, ponencia presentada en la 30th International Conference of Agricultural Economists, Vancouver, 28 julio – 2 agosto 2018.
- Blare T y Useche P. 2019. Differences in women's and men's adoption of cacao agroforests in coastal Ecuador. *Environmental Conservation*, 46: 302-309.
- Castañeda Camey I, Sabater L, Owren C y Boyer AE. 2020. Vínculos entre la violencia de género y el medio ambiente: la violencia de la desigualdad. Gland, Suiza: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).
- Colfer CJ, Basnett BS y Elias M. 2016. Gender and Forests. Climate Change, tenure, value chains and emerging issues. Bogor, Indonesia: Centro para la Investigación Forestal Internacional (CIFOR).
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). 2021. Implicancias de los roles de género en la gobernanza de los recursos naturales en América Latina y el Caribe. Recursos Naturales en América Latina y el Caribe Número 2 CEPAL. <https://www.cepal.org/es/enfoques/implicancias-roles-genero-la-gobernanza-recursos-naturales-america-latina-caribe>
- FIAN Internacional (Food First Information and Action Network). 2014. Women agricultural workers and the right to adequate food and nutrition. FIAN Internacional. [https://www.tni.org/files/download/women\\_agricultural\\_workers.pdf](https://www.tni.org/files/download/women_agricultural_workers.pdf)
- Hidalgo García M del M. 2013. El papel de la mujer en la seguridad alimentaria. En Cuadernos de Estrategia 161 Seguridad alimentaria y seguridad global. Ministerio de Defensa, Subdirección General de Publicaciones y Patrimonio Cultural. 161(97-107).
- INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). 2018. Perú: Resultados definitivos de los Censos Nacionales 2017. Lima, Perú: INEI. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1544/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1544/)
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). 2011. The State of Food and Agriculture. Women in Agriculture: Closing the Gender Gap for Development. Roma, Italia: FAO.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). 2013. Los bosques, la seguridad alimentaria y el género: vínculos, disparidades y prioridades para la acción. <https://www.fao.org/3/mg488s/mg488s.pdf>
- Forest Trends. 2020. Brechas de Género en la Gestión del Agua y la Infraestructura Natural. Lima, Perú: Forest Trends. <https://www.forest-trends.org/wp-content/uploads/2020/02/Brechas-de-G%C3%A9nero-y-Gesti%C3%B3n-del-Agua-en-la-Infraestructura-Natural.pdf>
- Larson AM, Solis D, Duchelle AE, Atmadja S, Resosudarmo IA, Dokken T y Komalasari M. 2018. Gender lessons for

- climate initiatives: A comparative study of REDD+ impacts on subjective wellbeing. *World Development*, 108, 86-102.
- Leisher C, Temsah G, Booker F, Day M, Samberg L, Prosnitz D, Agarwal B, Matthews E, Roe D, Russell D, et al. 2016. Does the gender composition of forest and fishery management groups affect resource governance and conservation outcomes? A systematic map. *Environmental Evidence*, 2016 (5):6. <https://doi.org/10.1186/s13750-016-0057-8>
- Manfre C y Rubin D. 2013. Integración del género en la investigación forestal: Una guía para los investigadores y administradores de los programas de CIFOR. Bogor, Indonesia: Centro para la Investigación Forestal Internacional (CIFOR).
- Merino A y Arce MF. 2015. Cuaderno de Trabajo. Pobreza y Tiempo: una revisión conceptual. México: Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), ONU Mujeres.
- ONU Mujeres. 2018. Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en agenda 2030 para el desarrollo sostenible. *Estudios Sociales Contemporáneos*, 1(22): 162-166.
- Salas Laines R. 2011. Género: Generando cambios en el bosque andino. Serie Investigación y sistematización 17. Lima, Perú: Programa Regional ECOBONA-INTERCOOPERATION (Programa Regional para la gestión Social de los Ecosistemas Forestales Andinos).

Las designaciones empleadas y la forma en que aparece presentado el material en esta publicación no implican la expresión de opinión alguna por parte de CIFOR-ICRAF, de sus socios ni de los organismos donantes sobre el estatus legal de ningún país, territorio, ciudad o área, ni sobre sus autoridades, ni sobre la delimitación de sus fronteras o límites.

Financiado por:



[cifor-icraf.org](http://cifor-icraf.org)

[cifor.org](http://cifor.org) | [worldagroforestry.org](http://worldagroforestry.org)

#### CIFOR-ICRAF

El Centro para la Investigación Forestal Internacional y el Centro Internacional de Investigación Agroforestal (CIFOR-ICRAF) fomenta el poder de los árboles, los bosques y los paisajes agroforestales para hacer frente a los desafíos globales más apremiantes de nuestro tiempo: la pérdida de biodiversidad, el cambio climático, la seguridad alimentaria, los medios de vida y la inequidad. CIFOR e ICRAF son Centros de Investigación CGIAR.

