

Resultados del Taller

Comité Organizador del Taller:

José Joaquín Campos - CATIE

Froylán Castañeda - FAO

Michael Kleine - IUFRO

Bastiaan Louman - CATIE

Benno Pokorny - CIFOR

César Sabogal - CIFOR

Fortalecimiento de las capacidades de científicos forestales latinoamericanos en criterios e indicadores, auditoría del manejo forestal sostenible y certificación forestal

El taller “*Fortalecimiento de las capacidades de científicos forestales latinoamericanos en criterios e indicadores, auditoría del manejo forestal sostenible y certificación forestal*” reunió a expertos de más de diez países y organizaciones internacionales en un foro de discusión, cuyo objetivo fue identificar las prioridades de capacitación para científicos en el ámbito forestal y de otras disciplinas relevantes en Latinoamérica. Con ello se busca aportar a los procesos de desarrollo de herramientas para el manejo forestal sostenible y de elaboración, validación y aplicación de estándares, incluyendo la evaluación y el monitoreo. Con base en las prioridades identificadas, se desarrollará una estrategia de capacitación para científicos forestales latinoamericanos que considere las necesidades y potenciales de los centros científicos y de capacitación existentes en la región. La idea es desarrollar paquetes apropiados de capacitación y elaboración de propuestas de financiamiento que permitan la implementación de la estrategia.

El taller consistió de una combinación de ponencias magistrales (aquí publicadas en forma de artículos), trabajo en grupo y una salida de campo a una operación forestal certificada bajo el sistema del FSC.

En preparación para la propuesta de capacitación se realizaron dos sesiones de trabajo en grupos, durante las cuales se identificaron las áreas prioritarias que deben conformar la estrategia de capacitación (primera sesión) y una propuesta de contenido para tal estrategia (segunda sesión). A continuación se resumen los resultados de estas sesiones.

Identificación de áreas prioritarias para una estrategia de capacitación

Se identificaron tres áreas prioritarias en las cuales los científicos tienen un papel importante en el desarrollo, validación y aplicación de metodologías y conocimientos. En el tema de estándares, existen deficiencias en cuanto a la formulación, aplicación, validación e interpretación; además, se requiere de metodologías armonizadas para el desarrollo de los mismos. Los indicadores, verificadores y



umbrales que constituyen los estándares necesitan de mayor definición y deben estar basados en información científica. El monitoreo, sea biológico o de procesos sociales, surgió como otro tema prioritario que actualmente carece de adecuadas metodologías de medición e interpretación. Este tema requiere de protocolos científicos, eficientes y apropiados en términos de costo. El tercero de los temas prioritarios identificados se refiere a las prácticas de manejo forestal y los sistemas de cadena de custodia, que también necesitan de atención para superar los cuellos de botella que aparecen durante su implementación.

La investigación debe contribuir a solucionar los problemas prioritarios identificados; sin embargo, deben establecerse prioridades según las necesidades reales y ejecutadas de manera colaborativa; los resultados de investigación deben difundirse efectivamente.

Contenido de la estrategia de capacitación

Tomando como punto de partida las tres principales áreas de enfoque identificadas en el transcurso del taller, los principales elementos de la estrategia de capacitación serán, entonces:

- Estándares
 - ▶ diseño de estándares
 - ciclo completo de estándares (formulación, validación, adopción, revisión y reformulación)
 - alcances de los estándares (campos de aplicación, límites, procesos de armonización, actores involucrados, fortalezas y debilidades de los diversos esquemas de evaluación de la sostenibilidad, tipología de los estándares, costos, escalas de las operaciones)
 - ▶ participación social en el desarrollo y aplicación de estándares
 - ▶ capacitación para brindar un entendimiento integral del manejo forestal sostenible y la relación entre los estándares y la sostenibilidad
- Herramientas para MFS
 - ▶ metodologías para la evaluación de impactos del manejo forestal
 - ▶ aplicación de las bases ecológicas para la toma de decisiones para el manejo forestal (información y su interpretación)
 - ▶ herramientas para la aplicación de sistemas de monitoreo de la cadena de custodia
 - ▶ metodologías para el desarrollo y validación de estándares para la evaluación y monitoreo del manejo forestal
 - ▶ elaboración, aplicación y monitoreo de un plan de gestión social en el manejo forestal

- Monitoreo/evaluación/diseminación
 - ▶ desarrollo de metodologías y protocolos, unificación de protocolos armonizados a escala regional, nacional y local
 - ▶ aspectos estadísticos, selección de muestras, interpretación y análisis de datos
 - ▶ aspectos socioeconómicos y legales
 - ▶ metodologías para seleccionar y diseñar verificadores
 - ▶ sistematización y manejo de información

Los formatos propuestos para la capacitación son variables, e incluyen cursos, manuales, *software*, formularios, glosarios y guías prácticas, entre otros.

Durante las discusiones también se destacaron algunas conclusiones más generales. Por consenso, se llegó a la conclusión de que la aplicación de criterios e indicadores (C&I) es una herramienta importante para mejorar el manejo forestal sostenible, particularmente por ser aplicables a diferentes contextos y en diferentes niveles (nacional, unidad de manejo). Asimismo, se reconoce que la certificación forestal es una herramienta de mercado que también debe contribuir a mejorar el manejo forestal sostenible. Sin embargo, estos mecanismos aún no llenan las expectativas y, por lo tanto, en los procesos de desarrollo, validación y aplicación de C&I (en sus diferentes contextos y niveles) se requiere de más investigación, capacitación y diseminación. En este sentido, los científicos forestales deben jugar un papel más decisivo y participativo para mejorar la base científica de los procesos. Aparte de los científicos forestales, también se debe involucrar a científicos de otras áreas influyentes (social, económica, biológica, política) para asegurar la viabilidad del proceso. En general, se necesita movilizar a la comunidad científica para que su participación y contribución en el desarrollo y aplicación de los C&I y en la certificación sea más significativa.

Sería deseable desarrollar un programa de motivación y capacitación a científicos forestales en cuanto a C&I en diferentes niveles y contextos.

Como conclusión del taller se propuso la consolidación de un grupo de trabajo para la:

- elaboración de un perfil de propuesta del programa
- identificación de y contacto con posibles donantes
- publicación de la memoria del taller como un número especial de la revista Recursos Naturales y Ambiente (este número)
- recopilación de información sobre iniciativas existentes.