

# ¿CÓMO NOS ESTAMOS ALIMENTANDO?

Análisis del consumo de proteínas silvestres en Quibdó

Vanegas L., Cuesta-Rios E-Y., Moreno-Mena K.J., Tobón A., Bonilla S., van Vliet N.



**Autores:**

Liliana Vanegas  
lilianavanegas@outlook.es

Eric Yair Cuesta Ríos  
cuestarios@gmail.com

Kelly Jhoana Moreno Mena  
kejhomome1309@gmail.com

Didier Alex Tobón Rentería  
Alextobon99@gmail.com

Nelcy Sofia Bonilla Urrutia  
nbonilla@iiap.org

Nathalie van Vliet  
vanvlietnathalie@yahoo.com

**Fotografías:**

Liliana Vanegas  
Nathalie van Vliet  
Eric Yair Cuesta

**Cartografía:**

François Sandrin

**Colaboradora:**

Juliana Nates

**Diseño y diagramación:**

Litografía Grafolito S.A.S

**Impresión:**

Litografía Grafolito S.A.S.

Citación sugerida: Vanegas L. *et al.* 2016. "¿Cómo nos estamos alimentando? Análisis del consumo de proteínas silvestres en Quibdó. CIFOR, Fundación SI, IIAP. 15 p. Bogotá, D.C.

Palabras clave: nutrición, proteínas silvestres, servicios ecosistémicos, Chocó, seguridad alimentaria.

Cartilla realizada en el marco del proyecto: "*Conservation and sustainable use of tropical forest biodiversity*", Desarrollado por el Centro para la Investigación Forestal Internacional CIFOR 2016 con el apoyo financiero de USAID

ISBN 978-958-58318-1-0

150 copias impresas en papel con certificación FSC - Junio 2016.

## *¿Por qué nos interesamos en la seguridad alimentaria de Quibdó?*

Millones de personas alrededor del mundo dependen de los alimentos provenientes de los bosques como fuente de nutrición y aporte para su seguridad alimentaria.

La manera más directa en que los bosques contribuyen a la seguridad alimentaria es mediante las plantas y los animales, que proporcionan importantes complementos ricos en nutrientes. Los alimentos provenientes del bosque, agregan variedad a las dietas, mejoran el sabor y hacen más apetitosos los alimentos básicos (FAO 2011<sup>1</sup>).

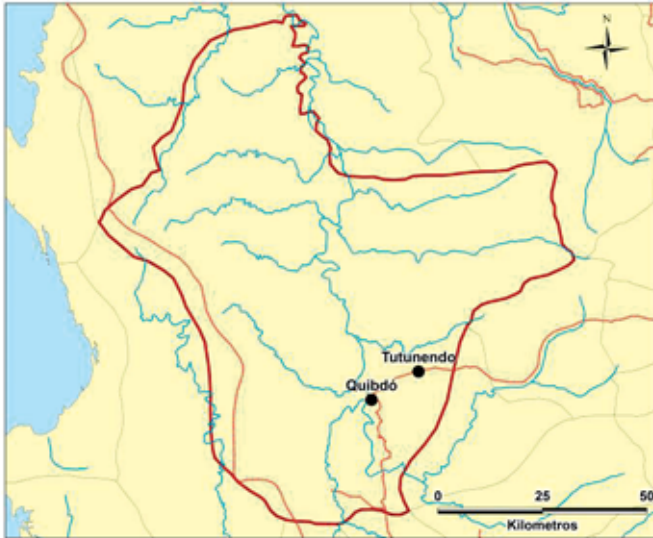
El departamento del Chocó es reconocido a nivel nacional e internacional por sus exuberantes bosques naturales y por su gran variedad de especies animales y vegetales. Sin embargo, a pesar de su biodiversidad y de todas las riquezas naturales que posee, es también uno de los departamentos con mayores problemas socio-económicos del país. Según el censo del DANE del 2010, el departamento del Chocó presentó el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI) más alto del país con el 79,19%.

Evidenciar esta paradójica realidad, nos motivó a analizar el rol que juegan los bosques en la seguridad alimentaria de los hogares de Quibdó, y para ello quisimos conocer como se alimenta uno de los grupos más vulnerables y clave para el desarrollo de la región: **los niños**.



<sup>1</sup>FAO (2011). Los bosques para una mejor nutrición y seguridad alimentaria. Roma, Italia. 12 P.

## Ubicación de los sitios de estudio en donde se realizaron encuestas. Quibdó - Chocó



## ¿Cómo trabajamos?

Investigadores del Centro para la Investigación Forestal Internacional (CIFOR) y la Fundación Science International (Fundación SI), trabajamos de la mano con el Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico (IIAP), el Consejo Comunitario de Tutunendo y los directivos de los colegios de Quibdó, para entender el rol que juegan los bosques en la alimentación de la población infantil escolarizada.

Entrevistamos 1035 niños de edades entre 12 y 18 años, de escuelas y colegios oficiales y privados en Quibdó y Tutunendo. Elegimos instituciones rurales, periurbanas y urbanas para analizar las diferencias en la alimentación de sus estudiantes. Con este estudio buscamos conocer qué estudiantes tienen mejores condiciones nutricionales y sobre todo a qué se deben estas diferencias.

Nuestras sesiones se dividieron en tres etapas:

1. Introducción del estudio

2. Diligenciamiento de la encuesta

3. Toma de medidas nutricionales no invasivas

# ¿Cómo trabajamos?

## 1. Introducción del estudio

Durante las sesiones en las que realizamos las encuestas, compartimos con los estudiantes el objetivo del estudio, leímos todas las preguntas y despejamos sus dudas.

Luego, proseguimos con el diligenciamiento del cuestionario. Para garantizar la veracidad de los datos, los estudiantes respondieron las preguntas de manera estrictamente individual, con la compañía del profesor de la clase y en silencio.

## 2. Diligenciamiento del cuestionario

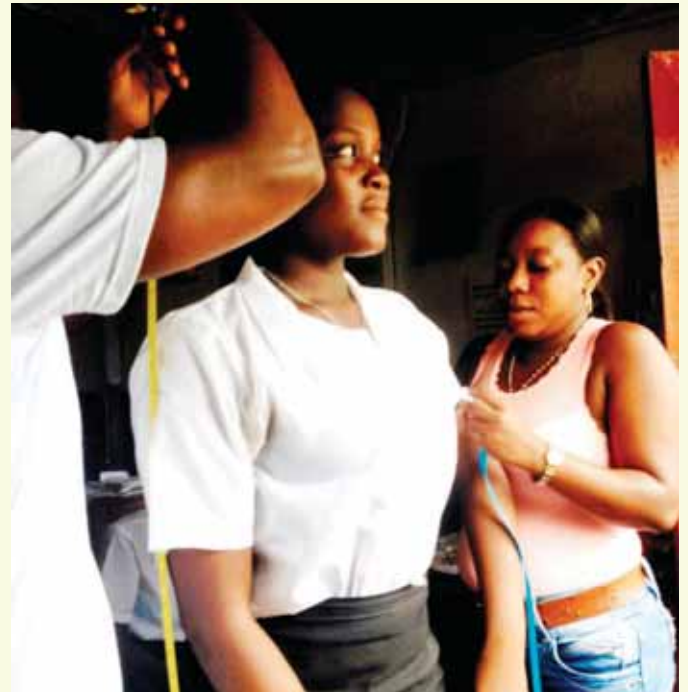
El cuestionario se diligenció con la ayuda de tabletas digitales y el aplicativo móvil KoBoCollect. Esta aplicación tiene una interfaz muy amigable, ágil y clara, que permite realizar encuestas incluyendo otros recursos como videos, fotos y sonido.

Realizar nuestro estudio utilizando tabletas digitales y aplicativos móviles, llamó la atención de los estudiantes y los motivó a participar en el estudio (la participación en este estudio fue voluntaria y no remunerada ni en dinero ni en especie). ¡Utilizar este tipo de tecnología hizo nuestro estudio más eficiente! La colecta de datos fue más rápida y el análisis de resultados mucho más sencillo ya que KoBoCollect, permite exportar los datos directamente a Microsoft Excel ©. Nuestro cuestionario se inspiró en el método Recall 24 h. que es un método de investigación utilizado para evaluaciones nutricionales, que pide al entrevistado recordar los alimentos y/o bebidas que consumió en las veinticuatro horas anteriores a la entrevista, este método es particularmente adecuado para las evaluaciones rápidas y puede realizarse

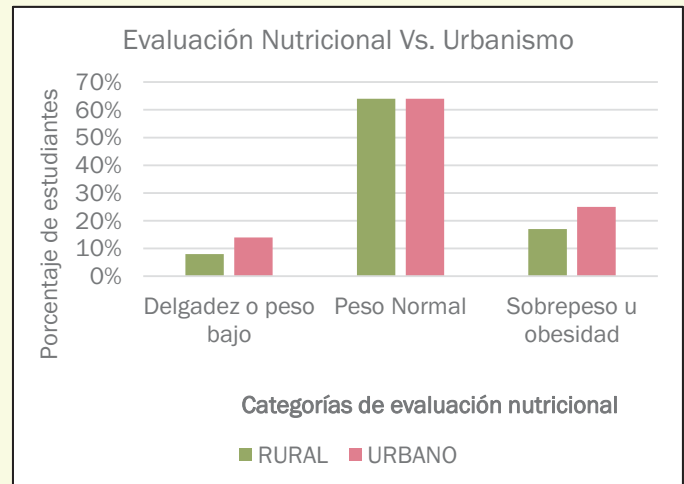
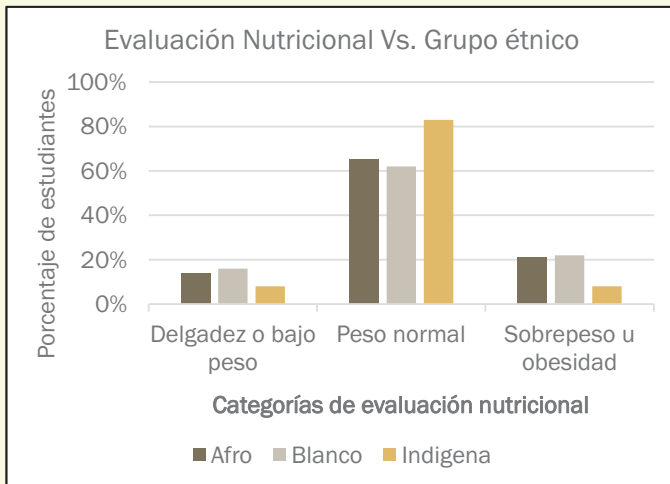
simultáneamente a numerosos usuarios, además, requiere menos recursos financieros y humanos que las entrevistas en los hogares.

## 3. Toma de medidas nutricionales no invasivas

Para realizar la evaluación nutricional de los estudiantes, se registraron los datos de peso, talla y el diámetro del brazo. La toma de estas medidas fue voluntaria, las medidas se tomaron en el salón de clase, con el acompañamiento del profesor. Los datos solo se compartieron con el niño encuestado.



## ¿Qué problemas nutricionales hay en nuestra región?



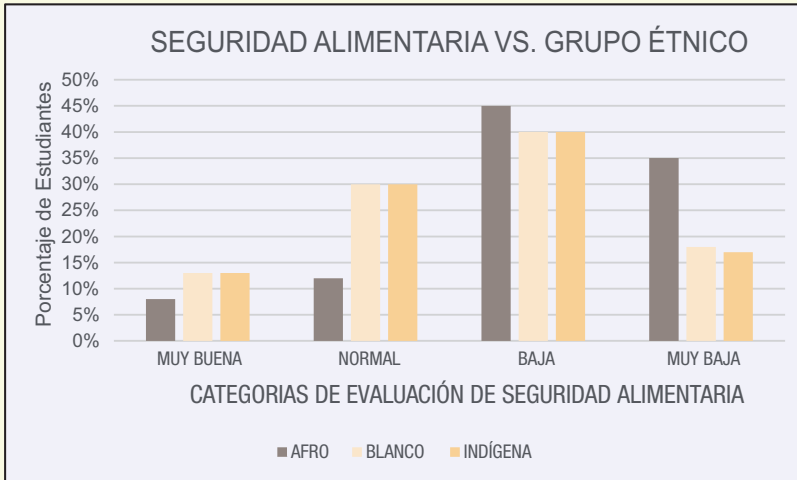
**Más del 20% de los niños tiene sobre peso u obesidad y alrededor del 15% está por debajo del peso normal para su edad.**

A partir de los resultados de las encuestas realizadas a los niños de los colegios de Quibdó y Tutunendo, encontramos que los estudiantes de los colegios urbanos tienen más problemas nutricionales que los estudiantes de los colegios rurales (bajo peso o sobrepeso y obesidad). Otro resultado interesante, fue la relación entre el grupo étnico y el peso: los estudiantes indígenas tuvieron menos problemas nutricionales que los estudiantes blancos y afro.

***“A veces me dan ganas de comer pero ni mi mamá ni mi papá tienen plata, entonces me toca esperar. Cuando no hay más comida me mandan para donde mi abuela.”***

*Niña 14 años, colegio urbano de Quibdó.*

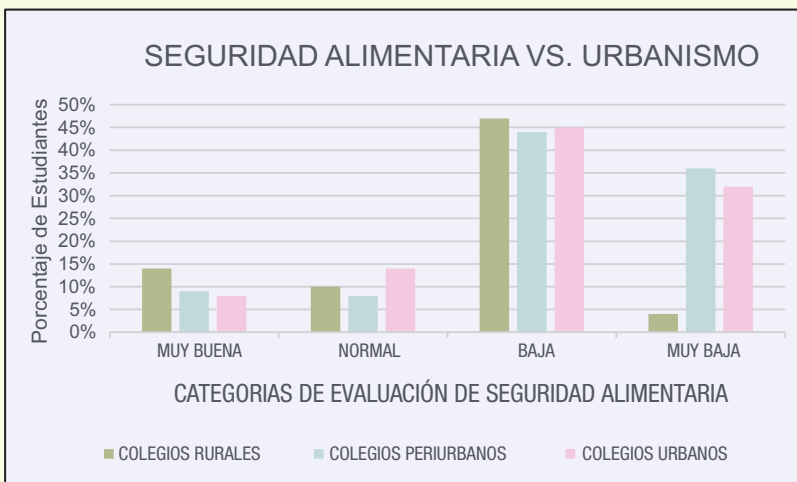
## ¿Qué problemas nutricionales existen en nuestra región?



Más del 45% de los niños considera que su seguridad alimentaria es baja o muy baja

Siguiendo una de las metodologías de USDA para evaluar la percepción de los niños sobre su propia seguridad alimentaria, encontramos que cerca de la mitad (46%) de los estudiantes perciben que su seguridad alimentaria es baja.

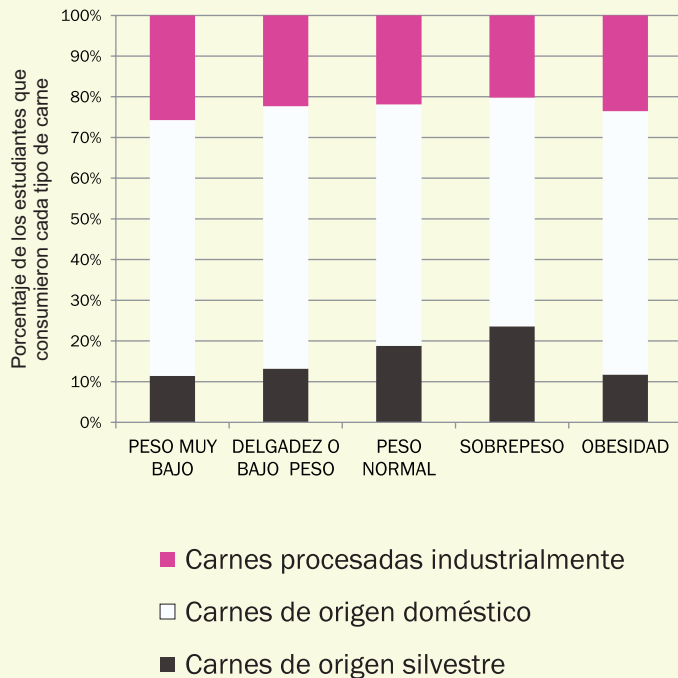
Nuestros resultados también evidencian que los estudiantes de colegios **rurales** tuvieron una mejor evaluación nutricional que los estudiantes de colegios urbanos.



En cuanto a la relación de la seguridad alimentaria y el grupo étnico, los estudiantes **afro**, tuvieron la evaluación de seguridad alimentaria más baja.

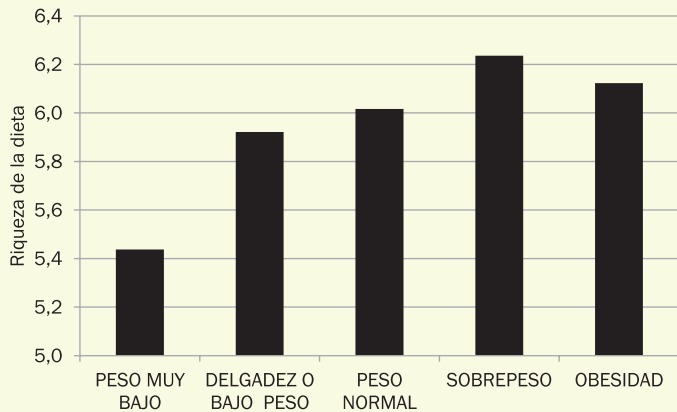
## ¿Sabes que tu estado nutricional depende en parte de lo que comes?

Los niños obesos o de muy bajo peso comen más carnes procesadas industrialmente y menos proteínas de origen silvestre que los niños de peso normal.





## *¿Sabes que tu estado nutricional depende en parte de lo que comes?*

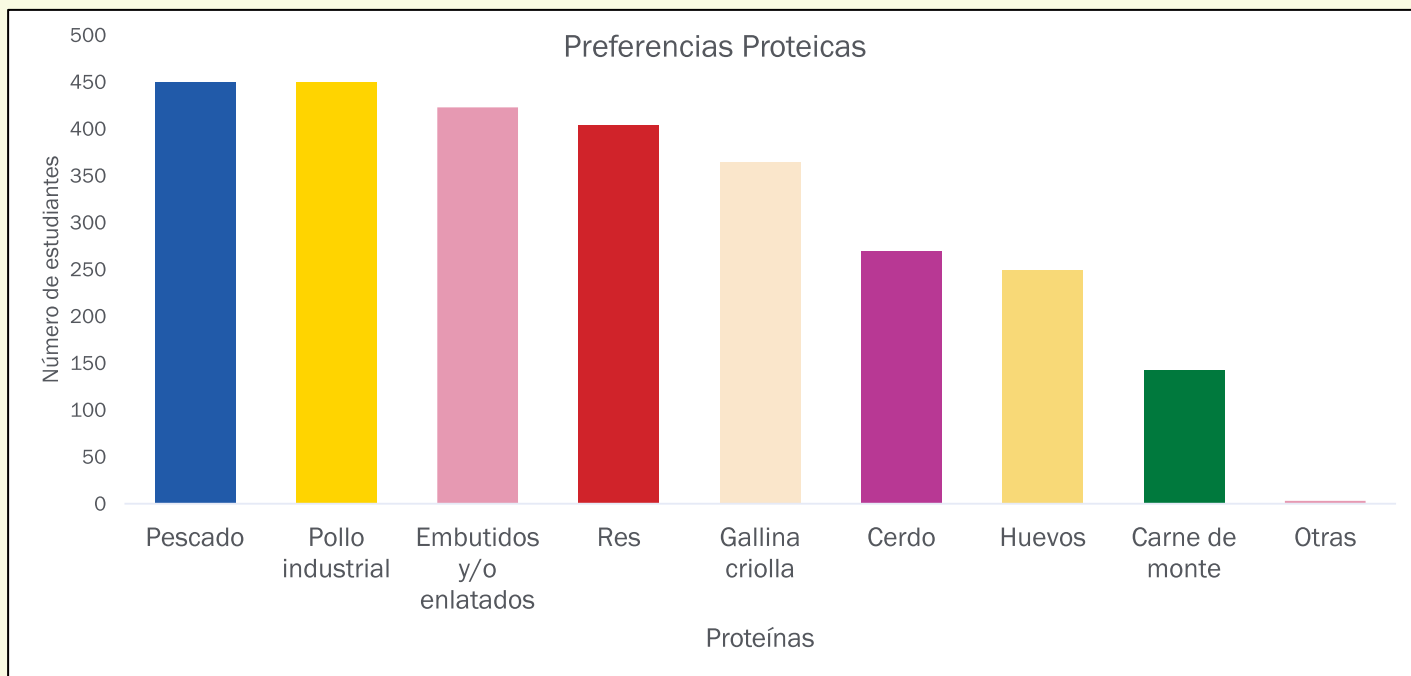


**Los estudiantes de muy bajo o bajo peso tienen una dieta menos diversificada que los estudiantes de peso normal.**

Sin embargo los estudiantes obesos también se alimentan de una forma menos diversificada que los estudiantes de peso normal.



## ¿Sabes lo que prefieren comer los niños de nuestra región?



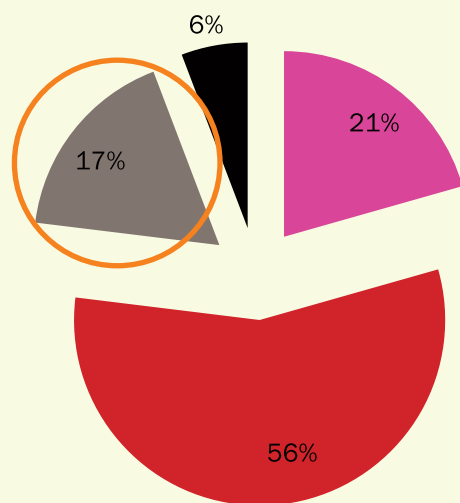
**Los estudiantes prefieren comer pescado, pollo industrial, embutidos y enlatados**

La carne de monte parece ser la menos apreciada por los estudiantes

## ¿Cómo contribuye el bosque a nuestra nutrición?

El 17% de los estudiantes consumió algún tipo de proteína de origen silvestre.

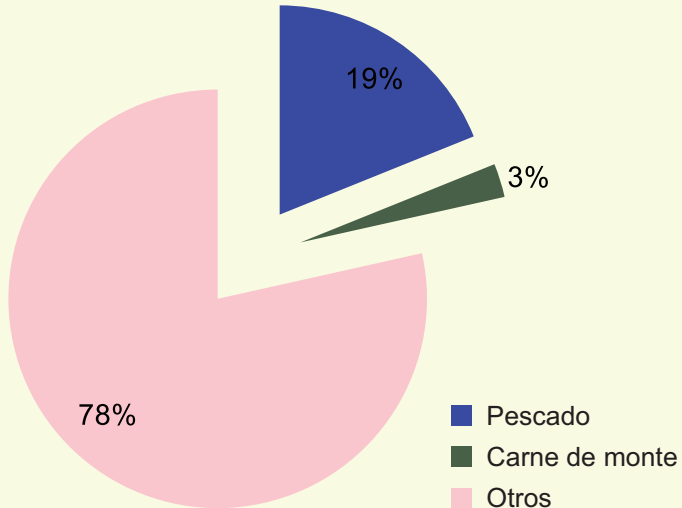
Porcentajes del consumo proteico de origen animal de los estudiantes



- Carne procesada industrialmente
- Carne de animales domesticos
- Carne de origen silvestre
- Ninguna proteína animal



## ¿Cómo contribuye el bosque a nuestra nutrición?

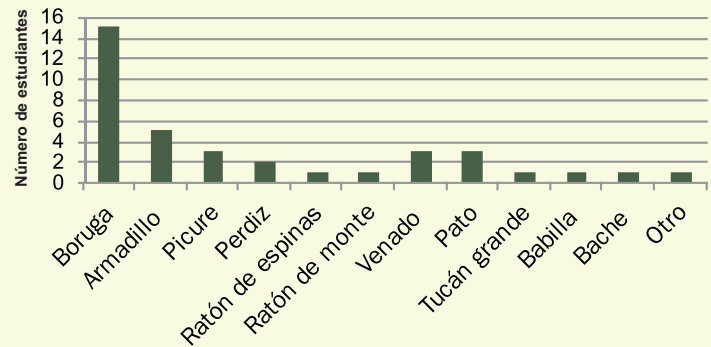


El 3% de los estudiantes consumió carne de monte.

Las especies más consumidas fueron la boruga (*Cuniculus paca*) y el armadillo (*Dasypus sp.*)



Cantidad de estudiantes que consumieron las siguientes especies de carne de monte



## *¿Cómo contribuye el bosque a nuestra nutrición?*

### **Los niños son buenos cazadores**

El 53% de los estudiantes entrevistados de género masculino, ha cazado un animal alguna vez en su vida. Los niños cazan con tramperos fabricados por ellos mismos en madera y atrapan principalmente roedores. Sus abuelas o tías les preparan las presas en casa. Los adolescentes más grandes ya no cazan con tramperos puesto que lo consideran “cosa de niños”.

En esta foto se muestra como preparan las trampas y como quedan atrapados los roedores.



## *¿Cómo podemos mejorar nuestra nutrición, aprovechando la biodiversidad sin acabar con el bosque?*



Comiendo equilibrado: cereales, frutas, vegetales, grasas, granos, lácteos y proteínas animales.



Comiendo proteínas de origen local (doméstico o silvestre) y reduciendo el consumo de embutidos y enlatados.



Dando un buen manejo a la pesca y a la cacería para que estos alimentos tradicionales puedan seguir alimentando a las siguientes generaciones.







LA GVIOTA

TAU 357